Қорытынды Күнишуақ 23-24

1

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Күнишуақ** **Өткізу кезеңі: қортынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерасектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұяттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеуді есімдеді, ...
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	колдаңды
1	Азиева Азиза	1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Арманқызы Мунира		1		1				1			1		1				1			1			1		
3	Жамалидинова Эльзат	1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Разақбергенов Ерасыл		1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Мұхамбетсапа Айару	1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Рамазан Ердәулет		1			1			1			1			1			1		1				1		
7	Мирболатқызы Құндыз	1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Нұрмұханбет Ақбота	1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Аймухан Нұрхан		1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Кулумжанова Ажар	1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Ажимова Марьям		1		1				1			1			1			1			1			1		
12	Кәрім Әділхан		1			1		1			1			1			1			1					1	
13	Айдаралина Медина	1			1			1			1				1		1			1			1			1
14	Муханбетов Магжан		1			1		1				1		1				1			1			1		
15	Марат Бекзат	1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Исмагулов Жалғас		1		1				1		1				1			1			1			1		
17	Бақтиярұлы Алдияр	1			1			1			1			1			1			1				1		
18	Сағынбаева Каусар	1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Ахмет Алима		1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Серикпаева Сезім	1			1			1			1			1			1			1				1		
21	Бекмырза Төре	1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Аманшев Али		1			1			1			1		1			1			1				1		
23	Женгіс Адина	1				1			1		1				1			1			1			1		
	Барлығы	13	10	0	15	8	0	14	9	0	15	8	0	15	8	0	14	9	0	15	8	0	10	12	1	10
	Педагог нен баланың пүкілетіс нәтижелерге жетуі %	57	43	0	65	35	0	61	39	0	65	35	0	65	35	0	61	39	0	65	35	0	43	52	4	43

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	62,7
Орташа	5-Ф	9	37,3
Төмен	5-Ф	0	0,0
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	10	43,5	11	47,8	9	39,1	8	34,8
Орташа	5-К	11	47,8	10	43,5	12	52,2	13	56,5
Төмен	5-К	2	8,7	2	8,7	2	8,7	2	8,7
		23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	5-Т	10	43,5
Орташа	5-Т	10	45,3
Төмен	5-Т	3	11,2
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	11	47,8	9	39,1	10	43,5	12	52,2	12	52,2
Орташа	5-Ш	10	43,5	12	52,2	12	52,2	9	39,1	10	43,5
Төмен	5-Ш	2	8,7	2	8,7	1	4,3	2	8,7	1	4,3
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	5-Ө	10	43,5
Орташа	5-Ө	11	47,8
Төмен	5-Ө	2	8,7
		23	100

Scanned with CamScanner

Сөйлеуді дамыту																	Көркем әдебиет															
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11						
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен тілдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			зат есімдеусішні мәнінт тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, адекті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			әлсіздерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мәтіннен бірізділігін систей отырып, шығарма мәтінін қайтадан айтады			ердерін кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейнесін интонациясы мен мимикасын береді			пайдалана ды	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қойды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қойды, олардың қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бермейді	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, адекті ұстайды	өзін мәдениетті, адекті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, адекті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ердерін сөйлейді	ішінара ердерін сөйлейді	ердерін сөйлеуге талпынбайды	мәнерді, дербес қолданады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1																	
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1				1	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1						1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1						1																		
11	2	9	13	1	11	10	2	10	10	3	11	10	2	9	11	3	11	10	2	11	10	2	11	10	2	11	10	2	11		
48	9	39	57	4	48	43	9	43	43	13	48	43	9	39	48	13	48	43	9	48	43	9	48	43	9	48	43	9	48		

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту											Сауат ашу негіздері																					
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21					
ғы өзінің ранв мөнерді, дес орындайды		түрлі дерексіздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарын анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қазымды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жалу парағында белгілай біледі, жалу әдісі мен шығармалық көңістікті ажыратады			қазақ тілінің дыбыстық тұрлаты	
ішінара көмекпен, дәрбес орындайды	көмекші, дәрбес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар алмаң, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасуға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейіпкерін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қазымды дұрыс ұстай алады	қазымды дұрыс ұстауға тырысады	қазымды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарын дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарын сала алмайды	белгілейді, көңістікті ажыратады	белгілеуге тырысады	белгілей білмейді, көңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	
		1			1			1						1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1				1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1				1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
10	2	11	10	2	11	10	2	9	12	2	9	12	2	9	12	2	9	12	2	9	12	2	9	12	2	9	12	2	8	
43	9	48	43	9	48	43	9	39	52	9	39	52	9	39	52	9	39	52	9	39	52	9	39	52	9	39	52	9	35		

Scanned with CamScanner

Қазақ тілі																					Тәуелсіздік жо								Математ							
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3									
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ым, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		әлеуметтік, санитарлық, заңнылықтар, тәжірибелерді жатқа айтады			әңгімелесуіне сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тыңдалған қорқем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірінен ерекін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			объектілер мен заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды түрі және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жазбаша, ауызша дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілеріне бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему ре	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға тырысады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ойлап, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда қиналады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1							
1			1			1			1			1			1			1					1			1				1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
13	2	8	13	2	8	13	2	8	13	2	8	13	2	8	13	2	8	13	2	10	11	2	10	10	3	9	11	3	11						
57	9	35	57	9	35	57	9	35	57	9	35	57	9	35	57	9	35	57	9	43	48	9	43	43	13	39	48	13	48						

Scanned with CamScanner

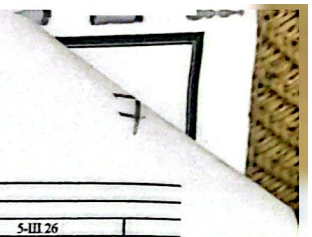
...кітемін
...ШС
5

не зияткерлік дағдыларды дамыту																													
...атика негіздері											Сурет салу																		
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
...амасына қарай осу және ...імен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, аята күндерін, жыл мезгіздері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (доңғелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғыпта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлінше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күнгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кнімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са... ...ауш...
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	қолдана алады, түрлінше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрлінше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрлінше басып бояуға тырысяайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кнімдерді,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кнімдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	рылтымыс ты, шуіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1	1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	2	10	10	3	11	10	2	9	11	3	11	10	2	11	10	2	11	10	2	11	10	2	11	10	2	11	10	2	11
43	9	43	43	13	48	43	9	39	48	13	48	43	9	48	43	9	48	43	9	48	43	9	48	43	9	48	43	9	48

Scanned with CamScanner

5-III 7		5-III 8			5-III 9			5-III 10			5-III 11			5-III 12			5-III 13			5-III 14			5-III 15			5-III 16			

Scanned with CamScanner



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														Құрастыру															
5-ІІІ.17		5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22			5-ІІІ.23			5-ІІІ.24			5-ІІІ.25			5-ІІІ.26			
ідерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелері құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек құралдарын мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құралысын талдау арқылы тәжірибелі конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құралысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымнан бірге жұмыс істейді:			жазық қағазды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, іпағы топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындай ды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылысын ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылысын ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылысын ойнауға	ұжымнан бірге жұмыс істейді	ұжымнан бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымнан бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	1	10	12	1	10	12	1	10	12	1	10	12	1	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12
52	4	43	52	4	43	52	4	43	52	4	43	52	4	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52

Музыка																																			
5-III 27		5-III 28			5-III 29			5-III 30			5-III 31			5-III 32			5-III 33			5-III 34			5-III 35			5-Ө 1								
...ны пішіндерді келесі ...дерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбексүйгіштік пен жауапкершілікті көрсетеді:			тұлғалық бағдарлы ұғындың қажет	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алмайтынды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманы мәнерлі орындайды	ішінара шығарманы мәнерлі орындайды	шығармаға мәнерлеп орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндігіне сенеді, еңбексүйгіштік пен жауапкершілік көрсетеді	өз күші мен мүмкіндігіне сенеуінің, еңбексүйгіштік пен жауапкершілік көрсетеді	өз күші мен мүмкіндігіне сенбейтіні, еңбексүйгіштік пен жауапкершілік көрсетеді	тұлғалық бағдарлы ұғындың түсінеді, ұғындарды сыйлайды, қашпе	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
	1			1	1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1						1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1					1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1								
		1					1			1			1			1			1			1					1					1	
	1			1							1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1								
9	2	12	9	2	12	10	1	12	10	1	12	10	1	12	10	1	12	10	1	12	10	1	12	10	1	10	11	2	10						
39	9	52	39	9	52	43	4	52	43	4	52	43	4	52	43	4	52	43	4	52	43	4	52	43	4	43	48	9	43						

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
5-Ә 2		5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7			
айланыстарды түсінеді, әрі сыйлайды, өзіне ұқсас танытады:		өз ойын түсіністі жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			қоғайы емін құралдарының қолданылуын, жол ұстағыштың қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерін мен тарихи ескерткіштерін маңызды түсінеді:			түрі және ені табиғат, табиғат құбылыстары туындаған себеп-салдарлық байланыстарды бағалайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, ұтқыр мен ұқыпты адам, заңдылықтар мен өлшемдер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» және «қателік» емес «қателік» емес түсінеді және анықтайды:		
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсіністі жеткізеді, пікірін айтады	түсіністі жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсіністі жеткізе алмайды, пікірін білдіреді	біледі	ішінара біледі	білмейді	маңызы тұрақты, маңыздылығын түсінеді	маңызы өзгелі, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бағалайды және түсінеді, біледі	бағалайды және ішінара түсінеді, біледі	бағалайды түсінбейді	түсінеді және анықтайды	түсінеді және ішінара анықтайды	түсінуге және қолдануға тырысады	
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
11	2	10	11	2	10	11	2	10	11	2	10	11	2	10	11	2	
48	9	43	48	9	43	48	9	43	48	9	43	48	9	43	48	9	

Scanned with CamScanner